# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

УЧИТЕЛЬ КОСМАНЕНКО Н.Н.

# 6 –Б КЛАСС

**РУССКИЙ ЯЗЫК**:

Дом. задание по русскому языку на 29.01.2016(для тех, у кого не оказалось 2-ой части Учебника) можно заменить другим, перейдя по ссылке : <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/12/11/proekt-uroka-razvitiya-rechi-6-klass-rasskaz> ,просмотрев и выучив материал видеоурок а, выполнить предложенное там задание.

04.02,ЧТВ,/2урока/ : Текстоведение.1.Связь предложений в тексте.2.Способы и средства связи предложений в тексте. Д/з: Перейти по ссылке, посмотреть видеоурок :

<http://yandex.ua/video/search?filmId>

1.Сделать выписки «Способы и основные средства связи предложений в тексте»,выучить. Прочитать параграф 16.

2.Творческий практикум: составить текст из 3-4 предложений на тему: Февраль.

Определить способы и средства связи в составленном тексте(у).

05.02,птн,/2урока/:Развитие речи. Отражение смысловых частей текста в простом и сложном плане. Д/з: разбить текст упр.74 на смысловые части и составить к нему сначала простой,потом сложный план.

**ЛИТЕРАТУРА:**

02.02,ВТР, /2 УРОКА/: 1.а) выучить по старому учебнику(с.146 )понятие ЮМОР.

б) Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, изучив материалы о рассказе А.П.Чехова «Толстый и тонкий», обдумав тему, опираясь на полученные таким образом знания и свои мысли, дать (п) РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

ЧТО ВЫСМЕИВАЕТ АВТОР В РАССКАЗЕ «Толстый и тонкий?» /объем-около 1стр./

(на отдельном двойном листе с пометкой ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ /на верхней строке/) :

ФАМИЛИЯ,класс

ДАТА , вид работы, тема…

2. ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ: А.П.Чехов, »Лошадиная фамилия»-прочитать, составить план содержания/простой/.

03.02,срд. /2урока/: 1-2.Прочитать о Н.В.Гоголе и повесть «Ночь перед Рождеством» (по старому учебнику:с.100-143.) ,отвечать на вопросы(с.144-145).

# 8 -Л класс

**РУССКИЙ ЯЗЫК:**

02.02,ВТР, /2УРОКА/:Развитие речи. ИНСТРУКЦИЯ. Выучить параграф 34,выполнить упр.193(у),194(п).

Развитие речи. Рассуждение. Обучающее сочинение(п): упр.207, упр.206(у).

05.02,птн,1-2уроки: Выучить параграфы 38-44,упр. 216(п),ПОДГОТОВИТЬСЯ К КОНТР. РАБОТЕ по теме: Односоставные предложения,

Упр.266(у), 252(составить схемы…) , 272 и 256(п).

**ЛИТЕРАТУРА:**

02.02,Втр, : 1. Выучить по нов. учебн. С. 351-355.Дополнит. задание(по желанию):Проект:

Электронный альбом «Комедия Гоголя «Ревизор» в иллюстрациях художников»(См. с.356).

Всем: Развернутый письменный ответ на проблемный вопрос : Так что же такое «хлестаковщина»?/на 1стр./

Рекомендации: Работу начните с рассмотрения образа Хлестакова. Используйте дополнит. литературу и ресурсы Интернета.

ПОДГОТОВИТЬСЯ К КОНТР. РАБОТЕ ПО ТВОРЧЕСТВУ Н.В.ГОГОЛЯ.

2. «ШИНЕЛЬ» Н.В.ГОГОЛЯ. Петербург как символ вечного адского холода. Шинель как последняя надежда согреться в холодном мире. Тщетность этой мечты. Роль фантастики в худож. произведении. (с.356-388 , нов. учебн.).

3. М. Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города»/отрывок/ . Художественно-политическая сатира на современные писателю порядки.

Знать содержание и об авторе (С.3-13 , 2-я ч. нов. учебн., С. 14-отвеч. на вопросы).

## 5-Б класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК:

01.02,пнд.:Повт. параграфы /по нов. учебн./64-69.

Выучить параграф 31 /по старому учебн .- с. 119-125/, упр. 203, подготовиться к котр. работе по теме: Лексикология. Фразеология.

04.02, четв.,ВЫУЧИТЬ параграфы 32-32, 42-43/ с. 126-136; с.160-167; повт.с151/,

Упр. 310,311(все задания), 313(у).

Литература:

02.02,втр.: 1. Внеклассное чтение: Некрасов,»Зеленый шум»,»В полном разгаре страда деревенская…»-выразит. чтение, тема, идея произведений.

2. Н.В.Гоголь. «Заколдованное место»-читать,пересказывать кратко,/с.157-171/,составить план содержания.

03.02,срд.:И.С.Тургенев.»Муму»./с.188-225/Знать содержание,

Творческое задание:с.224.